Областное казенное учреждение социального обслуживания «Льговский центр социальной помощи семье и детям «Доверие»

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по профилактике суицида и суицидального

поведения среди детей и подростков

# «ДОЛГОДЕНСТВИЕ»

- я выбираю жизнь

на 2024-2029 годы

#### НАПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА:

Организация профилактической, социально-реабилитационной и коррекционной работы с детьми и подростками, ставшими на путь социальной дезадаптации и нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке.

Формирование среди детей и подростков позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком равновесий отношений между собой, другими людьми и социумом в целом.

#### РАЗРАБОТЧИК ПРОЕКТА:

Областное казенное учреждение социального обслуживания «Льговский центр социальной помощи семье и детям «Доверие»

Курская область, г. Льгов, 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

#### 1. Социальный проект

### «ДОЛГОДЕНСТВИЕ» - я выбираю жизнь

#### 2. Деятельность по реализации социального проекта:

- 2.1 Оказание социальных услуг гражданам в форме социального обслуживания на дому в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг и в целях профилактики асоциальных проявлений:
- организация профилактической, социально-реабилитационной и коррекционной работы с детьми и подростками, ставшими на путь социальной дезадаптации и нуждающимися в психоэмоциональной поддержке;
- формирование среди детей и подростков позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком равновесий отношений между собой, другими людьми и социумом в целом;
- диагностика с применением программного обеспечения;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;
- оказание родителям и детям различных видов услуг, в которых они нуждается.
- 2.2 Групповые формы работы:
- с родителями **«РОДИТЕЛЬСТВО КАК ИСКУССТВО»** (цикл профилактических мероприятий, мастер-классов, тренинговых упражнений, родительских собраний)

- с несовершеннолетними «**КРУГ ДОВЕРИЯ**» (цикл бесед, мастерклассов, тренинговых упражнений, диагностика с применением программного обеспечения)
- досуговые мероприятия;
- мероприятия, направленные на формирование позитивных ценностей;
- 2.3 Клубная работа:
- организация и проведение досуга несовершеннолетних и родителей;
- 2.4 Социальные акции, направленные на профилактику жестокого отношения с детьми и суицидальные проявления среди несовершеннолетних:
- «ТЫ НЕ ОДИН, ПОМОЩЬ РЯДОМ!» распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия
- «ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА!» психологическая акция, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций
- «ЛИНИЯ ПОМОЩИ «ДЕТИ ОНЛАЙН» цикл акций и мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности несовершеннолетних в части безопасного использования сети Интернет, привлечение внимания родителей к данной проблеме
- «ПУТЬ К УСПЕХУ» акции, направленные на формирование у подростков позитивной установки на здоровый образ жизни и профилактику употребления ПАВ

- 2.5 Информационно-разъяснительная работа:
- разработка тематических буклетов, памяток, информационных стендов
- размещение информации в сети Интернет: на официальном сайте учреждения, в социальной сети «ВКонтакте»;
- публикации в средствах массовой информации.
- 2.6 Проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации и уровня профессиональной компетенции специалистов в вопросах детско-родительских отношений.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

От того, как мы воспитаем молодёжь, зависит, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя.

Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся...

В.В. Путин

**ДОЛГОДЕНСТВИЕ** - долгая счастливая жизнь (Толковый словарь русского языка Ушакова)

В настоящее время социальная политика в Российской Федерации направлена на активное решение проблем семьи, материнства и детства, обеспечение достойного нравственного, духовного, культурного физического развития детей. Среди проблем, связанных с сохранением здоровья нации, пристальное внимание правительства и общественности в последние годы привлекает вопрос о суициде в среде молодёжи. Семье и отдельной личности период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е., представлений и отношении к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены. Суицидальное поведение представляет собой одну из основных проблем современного общества.

Во всех странах мира суициды входят в число десяти ведущих причин смерти населения. Прогнозируется, что к 2025 г. суицид выйдет на второе место в мире как причина смерти, обойдя рак и уступая только сердечнососудистым заболеваниям. Однако уже сейчас в группе молодежи в возрасте 15-34 лет суицидальная смертность входит в «тройку» лидирующих причин смерти. 1

\_

 $<sup>^1</sup>$  По данным ФБГУ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ОРГАНИЗАЦИИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» г. Москва

В России частота суицидальных действий среди молодежи, в течение последних двух десятилетий удвоилась. У 30% лиц в возрасте 14 — 24 лет бывают суицидальные мысли, 6% юношей и 10% девушек совершают суицидальные действия. Некоторые специалисты пишут о том, что в 10% суицидальное поведение имеет цель покончить собой, и в 90% суицидальное поведение подростка — это привлечение к себе внимания.

От самоубийства ежегодно погибает около 2800 детей и подростков в возрасте от 5 до 19 лет, и эти страшные цифры не учитывают случаев попыток к самоубийству. Однако, официальная статистика фиксирует явные случаи суицидов. В действительности масштабы подростковых самоубийств в России могут быть гораздо выше в силу ряда субъективных и объективных факторов, приводящих к недоучету потерь, обусловленных подростковыми самоубийствами.

Тема суицида — одна из самых острых и в Курской области. За последние несколько лет на роковой шаг все чаще решаются школьники, даже не достигшие подросткового возраста. Выступая с докладом на мероприятии, посвященном 10-летию создания Института уполномоченного по правам ребенка, Наталья Листопадова, уполномоченный по правам ребенка при губернаторе Курской области, заявила: «...в Курской области совершено 17 суицидальных попыток несовершеннолетними. Безусловно, это большая проблема...»

В целях профилактики безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав, противодействию криминальным проявлениям в отношении несовершеннолетних разработан социальный проект «ДОЛГОДЕНСТВИЕ» - я выбираю жизнь!

Данный проект направлен на выявление и устранение причин и условий, способствующих суицидальному поведению несовершеннолетних, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в

\_

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> По данным Всемирной Организации Здравоохранения

совершение действий, представляющих опасность для их жизни путем ведения систематической профилактической деятельности и совместными усилиями специалистов и семьи. Поэтому проект по профилактике суицидального поведения актуален и позволит осуществлять психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток.

#### Достоинства настоящего проекта:

- ✓ Внедрение новых технологий в социальную работу по профилактике суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних на территории обслуживания ОКУ «Льговский центр соцпомощи «Доверие».
- ✓ Обобщение опыта работы ОКУ «Льговский центр соцпомощи «Доверие», разработка и реализация комплексного подхода к социальной реабилитации несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению на основе применения новых социальных технологий профилактики семейного и детского неблагополучия.
- ✓ Совершенствование и оптимизация реабилитационного процесса несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Социальный проект реализуется как целостная система совместной деятельности социального педагога, педагога-психолога, специалиста по социальной работе и родителей, направлен на активное приспособление ребенка к социальной среде, включающее в себя как успешное функционирование, так и перспективное психологическое здоровье.

# Наименование проекта

## «ДОЛГОДЕНСТВИЕ» -

я выбираю жизнь! — направлен на формирование среди детей и подростков позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком равновесий отношений между собой, другими людьми и социумом в целом.

## Логотип проекта



## Основополагающие документы

- 1. **Конституция Российской Федерации** (статьей 20 устанавливается общеконституциональное право любого человека на жизнь)
- 2. Конвенция ООН о правах ребенка

(ст. 6,8,16,27,28,29,30)

- 3. ФЗ РФ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» статья 14
- 4. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОСНОВАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 28 декабря 2013 года N 442-Ф3
- 5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
- б. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. N 1351. (В Концепции предусмотрено сокращение уровня смертности от самоубийств за счет повышения эффективности профилактической работы),
- 7. **Уголовный кодекс РФ** (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»),
- 8. Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"),
- 9. План мероприятий по реализации в Курской области Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденный Правительством Курской области от

|                       | Tot 04 000 4 000 4  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|---|--|--|--|--|--|
|                       | 01.04.2024 №251-пп,<br>10. Порядок межведомственного взаимодействия по  |  |  |  |  |  |
|                       |   |  |  |  |  |  |
|                       | профилактике суицидального и (или)  |  |  |  |  |  |
|                       | самоповреждающего поведения несовершеннолетних, утвержденный постановлением Правительства Курской   |  |  |  |  |  |
|                       |   |  |  |  |  |  |
|                       | области от 17 сентября 2024 года № 16,<br>11. Порядок межведомственного взаимодействия<br>органов и учреждений системы профилактики на<br>территории Курской области по предупреждению<br>детского суицида и принятию мер реагирования по |  |  |  |  |  |
|                       |   |  |  |  |  |  |
|                       |   |  |  |  |  |  |
|                       |   |  |  |  |  |  |
|                       | сообщениям о суицидальном поведении   |  |  |  |  |  |
|                       | несовершеннолетних, утвержденный постановлением   |  |  |  |  |  |
|                       | КДН и ЗП Правительства Курской области от 23 мая  |  |  |  |  |  |
|                       | 2024 г. №11,  |  |  |  |  |  |
|                       | 12. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ   |  |  |  |  |  |
|                       | ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, утвержденная протоколом заседания рабочей группы по разработке и внедрению модели профилактики суицидального поведения   |  |  |  |  |  |
|                       |   |  |  |  |  |  |
|                       |   |  |  |  |  |  |
|                       |   |  |  |  |  |  |
|                       | несовершеннолетних на территории Курской области от   |  |  |  |  |  |
|                       | 8 августа 2024 года № 2   |  |  |  |  |  |
| Заказчик проекта      | Областное казенное учреждение социального   |  |  |  |  |  |
| _                     | обслуживания «Льговский центр социальной  |  |  |  |  |  |
|                       | помощи семье и детям «Доверие»  |  |  |  |  |  |
| Основной              | Областное казенное учреждение социального   |  |  |  |  |  |
| разработчик проекта   | обслуживания «Льговский центр социальной  |  |  |  |  |  |
| puspuoot ink iipoektu | помощи семье и детям «Доверие»  |  |  |  |  |  |
| V оор ницотор         | 1   |  |  |  |  |  |
| Координатор           | Областное казенное учреждение социального   |  |  |  |  |  |
| проекта               | обслуживания «Льговский центр социальной  |  |  |  |  |  |
|                       | помощи семье и детям «Доверие»  |  |  |  |  |  |
| Цели и задачи         | Цель проекта:   |  |  |  |  |  |
| проекта               | формирование у несовершеннолетних   |  |  |  |  |  |
|                       | позитивной жизненной позиции, посредством   |  |  |  |  |  |
|                       | проведения профилактической и коррекционной   |  |  |  |  |  |
|                       | работы по предотвращению суицидальных   |  |  |  |  |  |
|                       | проявлений среди подростков   |  |  |  |  |  |
|                       | Задачи проекта:   |  |  |  |  |  |
|                       | - Изучение теоретических аспектов проблемы  |  |  |  |  |  |
|                       |   |  |  |  |  |  |
|                       | суицидальных проявлений среди подростков использование информации в работе  |  |  |  |  |  |
|                       |   |  |  |  |  |  |
|                       | несовершеннолетними и родителями;   |  |  |  |  |  |

- Выявление и ведение персонифицированного несовершеннолетних, учета находящихся трудной жизненной ситуации И социальноопасном положении и организация социальнореабилитационной работы с ними; Оказание психолого-педагогической поддержки семье ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию ИЛИ испытывающего кризисное состояние; - Формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме, духовнонравственное просвещение несовершеннолетних; - Вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность, с максимальным охватом полезной деятельностью во внеурочное время; Моделирование культуры здорового образа бережное В отношение жизни семье: физическому, психическому, духовному детей здоровью как главной ценности, пропаганда традиционных семейных ценностей; Организация информационной кампании, на профилактику направленной асоциальных проявлений детей подростков среди И повышение компетентности родителей в области профилактики суицидального поведения. Несовершеннолетние от 9 до 18 лет, находящиеся Целевые группы, на в трудной жизненной ситуации и социальнокоторые направлена опасном положении деятельность по реализации проекта Родители несовершеннолетних Территория обслуживания ОКУ «Льговский География центр соцпомощи «Доверие»: социального проекта г. Льгов Льговский район г. Курчатов Курчатовский район Октябрьский район Рыльский район Глушковский район

|                  | Кореневский район                            |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|--|
| Сроки реализации | 2024 – 2029 г                                |  |  |  |  |
| проекта          | 2021 20271                                   |  |  |  |  |
| Направления      | Основными направлениями реализации           |  |  |  |  |
| деятельности     | проекта являются:                            |  |  |  |  |
| проекта          | Организационно –диагностическое:             |  |  |  |  |
| 1                | Сбор данных по проблеме суицидального        |  |  |  |  |
|                  | поведения несовершеннолетних на территории   |  |  |  |  |
|                  | обслуживания;                                |  |  |  |  |
|                  | Проведение социологических опросов, бесед,   |  |  |  |  |
|                  | анкетирования, направленных на выявление     |  |  |  |  |
|                  | проблем несовершеннолетних;                  |  |  |  |  |
|                  | Выявление и реабилитация несовершеннолетних  |  |  |  |  |
|                  | и их семей, оказавшихся в сложной жизненной  |  |  |  |  |
|                  | ситуации;                                    |  |  |  |  |
|                  | Незамедлительное информирование органов      |  |  |  |  |
|                  | системы профилактики о фактах жестокого      |  |  |  |  |
|                  | отношения над ребенком со стороны родителей  |  |  |  |  |
|                  | или других взрослых лиц;                     |  |  |  |  |
|                  | Социально - психолого - педагогическое:      |  |  |  |  |
|                  | Проведение тренинговых занятий по психолого- |  |  |  |  |
|                  | педагогической поддержке несовершеннолетних; |  |  |  |  |
|                  | Психологический тренинг, групповые занятия;  |  |  |  |  |
|                  | Проведение индивидуальных профилактических   |  |  |  |  |
|                  | мероприятий с семьями социального риска;     |  |  |  |  |
|                  | Проведение коррекционных занятий на          |  |  |  |  |
|                  | снятие психоэмоционального напряжения        |  |  |  |  |
|                  | родителей и детей;                           |  |  |  |  |
|                  | Проведение диагностических мероприятий;      |  |  |  |  |
|                  |  |  |  |  |  |
|                  | <u>Информационно – просветительское:</u>     |  |  |  |  |
|                  | Выпуск информационно-методической            |  |  |  |  |
|                  | литературы в помощь родителям;               |  |  |  |  |
|                  | Просвещение родителей с использованием       |  |  |  |  |
|                  | презентаций по профилактике суицидального    |  |  |  |  |
|                  | поведения у несовершеннолетних;              |  |  |  |  |
|                  | Распространение информационного материала:   |  |  |  |  |
|                  | памяток, буклетов;                           |  |  |  |  |
|                  | Психолого-педагогическое просвещение         |  |  |  |  |

|                     | родителей;  |                                  |  |  |  |
|---------------------|---|----------------------------------|--|--|--|
|                     | Аналитическое:  |                                  |  |  |  |
|                     | Анализ реализации   | проекта:                         |  |  |  |
|                     | Оценка эффективно   | -                                |  |  |  |
|                     |   | _                                |  |  |  |
|                     | _   | стических данных по              |  |  |  |
|                     | территории обслуживания о количестве зарегистрированных попыток или суицидов, |                                  |  |  |  |
|                     |   |                                  |  |  |  |
|                     | совершенных несовершеннолетними.  |                                  |  |  |  |
| Основные этапы и    | Этап  | Мероприятия                      |  |  |  |
| мероприятия по      | Подготовительно -   | Изучение пакета нормативных      |  |  |  |
| реализации          | организационный   | документов;                      |  |  |  |
| социального проекта |   | Проблемный анализ социально-     |  |  |  |
| «Долгоденствие» - я |   | психологического состояния       |  |  |  |
|                     |   | несовершеннолетних;              |  |  |  |
| выбираю жизнь       |   | Подбор диагностического          |  |  |  |
|                     |   | программного коррекционно-       |  |  |  |
|                     |   | развивающего инструметария;      |  |  |  |
|                     |   | Организация взаимодействия с     |  |  |  |
|                     |   | учреждениями системы             |  |  |  |
|                     |   | профилактики;                    |  |  |  |
|                     |   | Информационно-просветительская   |  |  |  |
|                     |   | деятельность (создание буклетов, |  |  |  |
|                     |   | памяток) взаимодействие со СМИ;  |  |  |  |
|                     |   | Разработка практического         |  |  |  |
|                     |   | материала проекта (презентации,  |  |  |  |
|                     |   | конспекты, сценарии)             |  |  |  |
|                     | Основной  | Привлечение участников;          |  |  |  |
|                     |   | Анкетирование, диагностика с     |  |  |  |
|                     |   | применением программного         |  |  |  |
|                     |   | обеспечения участников проекта;  |  |  |  |
|                     |   | Проведение индивидуальной и      |  |  |  |
|                     |   | групповой работы с детьми и      |  |  |  |
|                     |   | родителями по вопросам детско-   |  |  |  |
|                     |   | родительских отношений;          |  |  |  |
|                     |   | Организация социально-           |  |  |  |
|                     |   | реабилитационной и коррекционной |  |  |  |
|                     |   | работы с детьми и подростками,   |  |  |  |
|                     |   | ставшими на путь социальной      |  |  |  |
|                     |   | дезадаптации                     |  |  |  |
|                     |   | Информационно-просветительская   |  |  |  |
|                     |   | деятельность (распространение    |  |  |  |
|                     |   | буклетов, памяток), публикаций в |  |  |  |

|  | СМИ; Проведение добровольческих акций; Организация досуговых мероприятий и клубной деятельности; Оказание родителям и детям различных видов услуг, в которых они нуждается Аналитический Подведение итогов и анализа |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | реализации проекта, оценка эффективности реализации программы  |  |  |  |  |
| Финансовые                               |  |  |  |  |  |
| ресурсы учреждения по реализации проекта | Спонсорская помощь<br>Благотворительность  |  |  |  |  |
| Материальные и                           | Для реализации данного проекта используются  |  |  |  |  |
| организационные                          | помещения филиалов учреждения в  |  |  |  |  |
| ресурсы учреждения                       | муниципальных образованиях, входящих в   |  |  |  |  |
| по реализации                            | территорию обслуживания;   |  |  |  |  |
| *  |  |  |  |  |  |
| проекта                                  | Оргтехника с установленным программным   |  |  |  |  |
|  | обеспечением, компьютерные диагностики:  |  |  |  |  |
|  | » «Диагностика личностных отклонений   |  |  |  |  |
|  | подросткового возраста»  |  |  |  |  |
|  | ➤ «Диагностика детско-родительских отношений» ➤ «Станка» комплексная программа парешной  |  |  |  |  |
|  | <ul> <li>«Сталкер» -комплексная программа первичной<br/>профилактики наркозависимости, алкоголизма и<br/>табакокурения</li> </ul>  |  |  |  |  |
|  | » «Прогноз и профилактика проблем обучения,  |  |  |  |  |
|  | социализация и профессиональное  |  |  |  |  |
|  | самоопределение старшеклассников» (по  |  |  |  |  |
|  | методикам Л.А. Ясюковой)   |  |  |  |  |
|  | <ul><li>«Методика экспресс-диагностики суицидального<br/>риска» (по методикам ПО «КС Сигнал»)</li></ul>  |  |  |  |  |
|  | Психолого-педагогические методики:   |  |  |  |  |
|  | > - «Синектика» - модель групповой творческой  |  |  |  |  |
|  | деятельности;  |  |  |  |  |
|  | > - «Тренерство» - способствует воспитанию   |  |  |  |  |
|  | ответственности, обучению подростков любить  |  |  |  |  |
|  | себя и окружающих;   |  |  |  |  |
|  | > - «Диффузия сюжетно-ролевых игр» -   |  |  |  |  |

|                  | распространение в работе сюжетно-ролевых игр;  > - «Интроспекция» - техника изучения самого себя — сознательное наблюдение подростка за самим собой в процессе индивидуального (группового) занятия;  > - «Цветотерапия» - использование цветовой визуализации при снижении тревожности, при преодолении страхов и негативных эмоциональных состояний;  > - «Анималотерапия» — разновидность психотерапевтической помощи, при которой используются животные (применяются опосредованные контакты с животными, образами, сказочными персонажами), направлена |  |  |
|------------------|---|--|--|
|                  | на решение психологических проблем (снятие страхов, преодоление барьеров общения, формирование морально-этических норм поведения)  Методика диагностики показателей и форм агрессии (А. Басса и А. Дарки).  Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков (А.Е. Личко).  Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению (К.Томас).  Исследования субъективного контроля (Д. Роттера)  Тест отсчитывания минуты  Диагностика эмоционального состояния «Цветовой Тест ЛЮШЕРА»  |  |  |
|                  | Проективные методики:<br>➤ «Кактус»   |  |  |
|                  | <ul><li>«Насуществующее животное»</li></ul>   |  |  |
|                  | > «Человек под дождем»  |  |  |
|                  | ▶ «Рисунок семьи»   |  |  |
|                  | Оборудование «Сухой бассейн»  |  |  |
| Кадровые ресурсы | Директор  |  |  |
|                  | Заместитель директора по социальной работе  |  |  |
|                  | Заведующие отделениями – 3  |  |  |
|                  | Социальные педагоги – 12  |  |  |
|                  | Педагоги – психологи – 2  |  |  |
|                  | Специалисты по социальной работе – 16   |  |  |
| Ожидаемый        | Организованная работа в рамках проекта  |  |  |
| результат        | позволит:   |  |  |

- обеспечить массовость профилактических мероприятий и снизить среди детей и подростков уровень суицидального поведения;
- организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде;
- осуществлять социальную и психологическую защиту детей;
- снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток.

# Описание социального эффекта реализации социального проекта «ДОЛГОДЕНСТВИЕ» - я выбираю жизнь!

Для того, чтобы выбрать эффективную стратегию и включиться в реализацию социального проекта «Долгоденствие» - я выбираю жизнь!, выработать методику и определить основные направления деятельности проекта, был проведен анализ статистики суицидов, изучены причины и условия суицидального поведения несовершеннолетних.

Анализ статистики совершенных суицидов несовершеннолетними показал, что большая часть всех самоубийств совершается из-за конфликтов и неблагополучия: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения и конфликтов со стороны учителей, одноклассников, друзей, чёрствости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за безразличия родителей на их проблемы и протестовали, таким образом, против безразличия и жестокости.

Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности подростки, потерявшие смысл жизни. Причиной суицида могут быть также алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностные конфликты и т.п. Проблема детских суицидов присуща как неблагополучным семьям, так и семьям с внешними признаками социального и финансового благополучия.

Значительное влияние на действие несовершеннолетних оказывает интернет. Анализ материалов проверок по фактам совершения самоубийств и покушений на самоубийство несовершеннолетних показал, что в большинстве случаев подростки значительное время уделяют общению в социальных сетях. Они живут второй жизнью в киберпространстве и этим компенсируют недостаток живого общения.

Получается, что из-за «ухода» в виртуальную реальность у детей отсутствует жизненный опыт, и уже из-за этого они больше доверяют незнакомцам, подвержены негативному влиянию извне, становятся жертвами так называемых «групп смерти» - интернет - сообществ, в которых подростков подталкивают к суициду. Общение в сети оказывается предпочтительнее занятиям спортом, живого общения со сверстниками и родными. И это еще одна весомая причина суицидального поведения несовершеннолетних, на профилактику которого направлен проект.

Таким образом, план реализации социального проекта «ДОЛГОДЕНСТВИЕ» - я выбираю жизнь!» по профилактике суицидального поведения у подростков составлялся, основываясь на анализе факторов риска суицидального поведения несовершеннолетних. К основным факторам риска мы отнесли:

- А. лично-семейные конфликты
- В. семейное неблагополучие
- С. жестокое отношение с ребенком
- **D.** употребление психоактивных веществ
- Е. опасные интернет сообщества

В итоге определились основные направления деятельности по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних:

- **А.** «**КРУГ** Д**ОВЕРИЯ**» работа с несовершеннолетними: цикл бесед, мастер-классов, тренинговых упражнений, диагностика с применением программного обеспечения
- **В.** «РОДИТЕЛЬСТВО КАК ИСКУССТВО» работа с родителями: цикл профилактических мероприятий, мастер-классов, тренинговых упражнений, родительских собраний
- **С. «ТЫ НЕ ОДИН, ПОМОЩЬ РЯДОМ!»** распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия и других правозащитных организаций
- **D.** «ПУТЬ К УСПЕХУ» мероприятия, направленные на формирование у подростков позитивной установки на здоровый образ жизни и профилактику употребления ПАВ
- **Е.** «ЛИНИЯ ПОМОЩИ «ДЕТИ ОНЛАЙН» цикл акций и мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности

несовершеннолетних в части безопасного использования сети Интернет, привлечение внимания родителей к данной проблеме

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием защитной адаптации к жизни — фиксированного, негибкого построения человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения.

разработке программы ПО профилактике суицида суицидального поведения «ДОЛГОДЕНСТВИЕ» - я выбираю жизнь!», мы исходили из убеждения в том, что прямое предоставление подросткам сведений относительно самоубийства является нецелесообразным. По мнению разработчиков проекта, вместо открытого обсуждения проблемы суицида с несовершеннолетними, профилактику суицидального поведения необходимо строить в направлении позитивного мышления у детей и подростков, т.е. предпочтительно применение подхода, направленного на укрепление психического здоровья в целом. То есть профилактика должна быть грамотной, нельзя просто подойти к ребенку и сказать: «Не совершай суицид». Ведь он, может, и не знал, что это, а тут зайдет в интернет и посмотрит. За ребенка, прежде всего, несут ответственность родители, но проблема в том, что родитель не профессионал своего дела. Поэтому одна из важных задач проекта – это повышение компетентности родителей в области поведения. профилактики В работе суицидального родителями используются разнообразные формы деятельности: родительские собрания, лектории, консультации и занятия с рассмотрением вопросов детскородительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактики семейных конфликтов и жестокого отношения к детям. Проводятся мероприятия повышению психолого-педагогической ПО компетентности родителей в области формирования навыков безопасного поведения, эмоционально-волевых расстройств детей и подростков,

например: «Как воспитать гармоничные отношения родителей и детей»; «Ненасильственные методы воспитания»; «Роль семьи в формировании позитивной самооценки ребенка» и т.д.

Стоит отметить, что под особым вниманием находятся несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета, дети из неполных и неблагополучных семей, приемные и опекаемые подростки, дети из неполных семей. Проект нацелен на формирование установок у таких детей и подростков на самореализацию в различных сферах деятельности (спорте, искусстве и др.), вовлечение в социально-значимые виды деятельности, в том числе и в волонтерское движение.

Система мер, реализуемых В рамках социального проекта «ДОЛГОДЕНСТВИЕ» выбираю жизнь!», направлена профилактическую деятельность по предупреждению детского суицида, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни. Реализация комплексного подхода к профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и социальной реабилитации несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению осуществляется путем организации и проведения специалистами в рамках программы следующих мероприятий:

- выявляют на территории обслуживания несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, при установлении фактов склонения несовершеннолетних к суицидальным действиям, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информируют органы внутренних дел.
- проводят диагностику состояния психологического здоровья и особенностей психического развития несовершеннолетних с применением «Диагностика программного обеспечения: личностных отклонений подросткового возраста», «Диагностика детско-родительских отношений» в целях определения уровня социальной дезадаптации и реагирования характера затруднительных ситуациях.

Психодиагностические диагностики позволяют определить особенности личности и поведения подростка, оценить степень нарушений между родителями и ребенком, возможные их причины, ДЛЯ дальнейшей коррекционно-реабилитационной работы. Проводят анкетирование, тестирование в коллективах детей и подростков на темы «Оценка уровня тревожности старшеклассников», «Как вести себя в стрессовой *ситуации»*. По результатам диагностики проводятся индивидуальные занятия. Так же специалисты используют методики Л.А. Ясюковой (часть 3) Прогноз и профилактика проблем обучения, социализации профессиональное самоопределение старшеклассников экспресс-диагностики сущидального риска "Сигнал". Использование проведением цикла необходимых методик c консультаций, профилактических бесед позволяет обучить коррекционных И несовершеннолетних навыкам эмоциональной саморегуляции, предупредить склонность к негативным поведенческим реакциям.

- организуют проведение родительского всеобуча по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей. Организуют выступления на родительских собраниях на темы: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях», «Родители, будьте бдительны», «Как заметить надвигающуюся беду» и др.
- организуют проведение тематических мероприятий, классных часов по вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики; мероприятий, пропагандирующих ценность человеческой жизни, направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском

коллективе. Ежегодно в рамках групповых форм работы специалистами на территории обслуживания проводится порядка 30 мероприятий с охватом около 1000 участников на классных часах в общеобразовательных и в вечерних школах на темы: «Цените жизнь», «Как прекрасен этот мир», «Жизнь без насилия» «Быть успешным, значит быть здоровым», «Улица не лучший воспитатель» и др.

- организуют распространение здоровьесберегающих технологий, внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работе с несовершеннолетними. С использованием оборудования «сухой бассейн» для детей младшего возраста в филиале учреждения в г. Курчатове проводится ежегодно релаксационных и коррекционных мероприятий порядка 50 ежегодно.
- с целью повышения эффективности профилактических мер, раннего выявления подростков, входящих в группы суицидального риска, специалисты организуют и принимают участие в занятиях по повышению профессионального уровня, семинарах, круглых столах.
- организуют индивидуальное консультирование родителей по различным вопросам, в том числе и по проблеме выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.
- организуют информирование несовершеннолетних и их родителей о деятельности детского телефона доверия на территории Курской области, о службах, социально-психологическую помощь. Ha оказывающих информационном стенде во всех филиалах территории обслуживания размещена информация телефоне доверия, разработаны o распространяются памятки буклеты: «Детский телефон доверия бесплатная «Проблемы анонимная психологическая помощь», переходного возраста», «Линия надежды», «Вашему близкому нужна помощь и поддержка? Звоните в службу экстренной психологической помощи «Телефон доверия».

- распространяют среди населения информационные материалы по вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов: *Буклеты: «Ты не один, помощь рядом», «Информационная безопасность ребенка», «Как не допустить беды»*. С целью предупреждения вступления несовершеннолетних в Интернетсообщества, пропагандирующие суицидальные проявления, специалистами проводятся профилактические мероприятия, на которых разъясняются правила безопасного общения ребенка с Интернетом. По завершении каждого мероприятия все присутствующие получают раздаточный материал памятки и буклеты: *«Безопасный Интернет», «Опасные сообщества»*.
- принимают участие в совместных рейдах с органами профилактики безнадзорности детей и подростков, с целью изучения условий жизни несовершеннолетних, их занятости, а также предотвращения с их стороны противоправных действий.
- организуют клубную работу с целью устранения причин и условий безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, а также устранению причин, способствующих проявлению негативных явлений. Всего на территории обслуживания ОКУ «Льговский центр соцпомощи «Доверие» действует клубы для детей и подростков «Мы», «В мире и согласии», семейные клубы «У очага», «Страна детства», «Гармония», «Счастливы вместе», волонтерский отряд «Дорогою добра».